



Universidade do Minho
Escola Superior de Enfermagem

PLANO DE ATIVIDADES

2012

JANEIRO DE 2012

Escola Superior de Enfermagem (ESE)

Este documento apresenta os objetivos estratégicos e as atividades consideradas prioritárias para o desenvolvimento da ESE no ano 2012.

OEI – Aumentar, diversificar e racionalizar a oferta educativa

As atividades propostas prendem-se com a expansão desta oferta, a implementação do 2º ciclo de formação e reformulação do Curso de Licenciatura em Enfermagem como projeto educativo âncora da ESE.

- Implementação dos cursos de formação pós-graduada em regime pós-laboral

Mestrado em Enfermagem da Pessoa em Situação Crítica

Mestrado em Enfermagem

Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação

Formação Especializada em Enfermagem em Cuidados Paliativos

Formação Especializada em Enfermagem em Intervenção Avançada em Feridas

Formação Especializada em Enfermagem em Endoscopia Digestiva

Formação Especializada em Supervisão Clínica em Enfermagem

Cursos Breves

- Reforma curricular do Curso de Licenciatura em Enfermagem

OEII – Promover a investigação em enfermagem, comunicar e difundir a produção científica

As atividades propostas pretendem, assegurar num primeiro momento, uma estrutura orgânica de investigação devidamente consolidada e, em simultâneo, alavancar novos projetos de investigação com capacidade de financiamento bem como a sua divulgação.

- Integração do Núcleo de Investigação em Enfermagem num Centro de Investigação em Ciências da Saúde acreditado pela *FCT*;
- Integração de novos projetos de I&D na atividade científica do NIE;
- Implementação de novos eventos pedagógicos, científicos e culturais;
- Promoção da política de Auto-arquivo através do aumento do número de publicações em revistas científicas depositadas no Repositório UM.

OEIII – Fomentar a articulação entre ensino, investigação e serviços

O projeto do Gabinete de Apoio e Consultoria em Enfermagem (GACEnf) é um projeto estruturante da ESE na sua abertura á comunidade pretendendo ainda proporcionar novos recursos no apoio aos projetos educativos e de investigação. O GACEnf pretende afirmar-se com uma oferta de serviços alternativa centrada nos processos de *empowerment* das pessoas relacionados com a sua saúde.

As atividades associadas às comemorações dos cem anos da ESE proporcionam-se como uma dimensão importante da afirmação e visibilidade da escola dentro da Universidade e na comunidade onde se insere a partir da sua dimensão histórica.

- Criação e funcionamento do Gabinete de Apoio e Consultoria em Enfermagem
- Comemorações do ano do centenário da ESE;
- Estabelecimento de parcerias com instituições de ensino a nível internacional;
- Implementação de novas estratégias de acolhimento para visitas de instituições de ensino, de saúde e de apoio social.
- Interação com UOEI, instituições de ensino, saúde, sociais, poder local, associações científicas e profissionais
- Melhoria a oferta de atividades formativas de educação para a saúde e rastreios dirigidos à comunidade

OEIV – Promover a eficiência da gestão e serviços.

A ESE pretende continuar a melhoria da sua organização interna e as ferramentas de interface com a comunidade bem como assegurar a política institucional de racionalização energética e financeira.

- Reestruturação e atualização da página Web da ESE;
- Implementação de sistema informático para avaliação dos docentes (RAD-ESE);
- Implementação e gestão do sistema de virtualização *Hiper-V*;
- Implementação de um sistema de gestão de conteúdos “Plone” para operacionalização dos serviços administrativos;
- Consolidação da aplicação de gestão e reorganização dos laboratórios de formação;
- Divulgação e promoção externa da ESE nas redes sociais;
- Apoio às candidaturas e gestão de projetos;
- Implementação de práticas sustentáveis a nível ambiental, energético e financeiro;

- Promoção da formação e desenvolvimento profissional e pessoal dos trabalhadores não docentes e não investigadores.

OEV – Apoiar a qualificação dos docentes e avaliar o desempenho

A ESE pretende dar continuidade às políticas institucionais relacionadas com a qualidade e com a qualificação e avaliação do seu corpo docente.

- Implementação da avaliação do desempenho docente (RAD-ESSE)
- Promoção da mobilidade docente
- Qualificação do corpo docente através da conclusão do doutoramento e atribuição do título de especialista.
- Consolidação da implementação do SIGAQ-UM