



ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DO MINHO											
Missão		A Escola Superior de Enfermagem (ESE) tem como missão gerar, difundir e aplicar conhecimento no âmbito da Enfermagem e domínios afins, assente na liberdade de pensamento e na pluralidade dos exercícios críticos, promovendo a educação superior e contribuindo para a construção de um modelo de sociedade baseado em princípios humanistas, que tenha o saber, a criatividade e a inovação como factores de crescimento, desenvolvimento sustentável, bem-estar e solidariedade.									
OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS (OE) 2011:		OE I Aumentar, diversificar e racionalizar a oferta educativa OE II Promover a investigação, comunicar e difundir a produção científica OE III Fomentar a articulação entre ensino, investigação e serviços OE IV Promover a eficiência da gestão e serviços OE V Apoiar a qualificação dos docentes, promover e avaliar o desempenho									
OBJECTIVOS OPERACIONAIS (OO)	OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS(OE)	INDICADORES	ANO 2010	ANO 2011 META	PESO	PONDERAÇÃO	RESULTADO	CLASSIFICAÇÃO			DESVIO
								Superou	Atingiu	Não atingiu	
EFICÁCIA							50%				
Expandir a oferta educativa	OE I	Número de cursos de pós-grad em regime pós-laboral	3	7	40%	10%					
		Número de estudantes em cursos de pós-graduação	73	91	30%	10%					
		Número de cursos C2 a submeter à ASEs	0	2	30%	10%					
Aumentar a oferta de serviços de relevância social à comunidade	OE III	Número de eventos dirigidos à comunidade	5	5	50%	5%					
	OE III	Criação do gabinete de apoio e consultadoria em enfermagem	0	1	50%	5%					
Desenvolver projectos de investigação, de ensino e de prestação de serviços especializados	OE III	Número de protocolos de colaboração com instituições de ensino, e de saúde, a nível nacional e internacional	4	10	100%	10%					
Aumentar a visibilidade da ESE	OE II	Número de eventos científicos, pedagógicos e culturais	21	25	30%	10%					
		Número de publicações em revistas científicas	43	50	35%	10%					
		Número de projectos de I&D no âmbito do Núcleo de Investigação em Enfermagem	2	6	35%	10%					
Manter o número de estudantes de C1	OE I	Número de estudantes que terminaram C1	75	74	100%	10%					
Desenvolver projectos de ensino e de investigação em áreas sociais emergentes	OII	Interação com UOEl, instituições de saúde, sociais, e associações profissionais (Ordem dos Enfermeiros)	1	3	100%	10%					
EFICIÊNCIA							20%				
Melhorar a eficiência administrativa e técnica	OE IV	Elaboração de manuais de normas e procedimentos administrativos	1	2	50%	15%					
		Número de horas de formação por trabalhador não docente	21	21	50%	10%					
Melhorar os sistemas de comunicação interna e externa	OE IV	Actualização e reestruturação da página Web da ESE	1	1	50%	10%					
		Manutenção e actualização do software de gestão, e reorganização dos laboratórios de formação	1	1	50%	10%					
Sistematizar padrões de ensino e investigação	OE III	Elaboração do portefólio de competências científicas da ESE e disponibilização na Intranet	x	1	50%	10%					
		Elaboração do portefólio das UCs e disponibilização na Intranet	x	1	50%	10%					
Melhorar a articulação da ESE com outras estruturas da sociedade, ao nível das suas competências	OE III	Aumento do número de visitas de escolas, de instituições de saúde, e sociais	5	7	100%	10%					
Melhorar a utilização dos recursos financeiros	OE IV	Projecto de modelo de distribuição de recursos	0	1	30%	10%					
		Apoio às candidaturas e à gestão de projectos	0	1	70%	15%					
QUALIDADE							30%				
Melhorar a organização e funcionamento da ESE	OE III	Implementação do novo modelo científico-pedagógico	0	1	60%	10%					
		Designação de novas comissões de trabalho	8	4	40%	5%					
Desenvolver o sistema interno de avaliação	OE V	Elaboração do regulamento do serviço docente	0	1	50%	5%					
		Implementação do Regulamento de Avaliação do Desempenho Docente (RAD-ESE)	1	1	50%	5%					
Qualificar o pessoal docente	OE V	Número de docentes em mobilidade	1	2	20%	5%					
		Número de docentes que concluíram o doutoramento	0	2	40%	15%					
		Número de docentes a quem foi atribuído o título de especialista	0	6	40%	15%					
Desenvolver o sistema interno da qualidade (SIGAQ-UM)	OE V	Implementação do SIGAQ-UM	1	1	100%	10%					
Divulgar e projectar a ESE	OE IV	Número de acções de promoção externa da ESE	5	7	100%	10%					
Monitorizar o impacto social da formação graduada e pós-graduada	OE I	Implementação do Observatório de acompanhamento profissional dos estudantes que concluíram os diferentes ciclos de estudos	1	1	50%	10%					
		Número de estudantes em mobilidade	14	15	50%	10%					
RESULTADOS AGREGADOS							Avaliação Final do Serviço				
		Contribuição para a avaliação final			Quantitativo		Qualitativo				
EFICÁCIA	Peso	50%									
	Resultado dos objectivos										
EFICIÊNCIA	Peso	20%									
	Resultado dos objectivos										
QUALIDADE	Peso	30%									
	Resultado dos objectivos										



Universidade do Minho - Quadro de Avaliação e Responsabilização 2011

RECURSOS HUMANOS

Atribuições/Competências/Actividades	Mapa de Pessoal	Executado	Desvio
Ensino , investigação e prestação de serviços	1301		
Serviços de suporte	750		
Gestão *	107		
TOTAL GERAL	2158		

*Reitoria, Presidentes, Vice-Presidentes, titulares dos órgãos de gestão, administrador e pessoal dirigente

RECURSOS FINANCEIROS (euros)

	Orçamentado	Realizado	Desvio
Orçamento :			
Orçamento de Estado	61.343.344,00		
Receitas próprias (FCT,propinas e outras)	39.431.236,00		
	100.774.580,00		
Investimento:			
PIDDAC	200.000,00		
	100.974.580,00		

**QUAR 2011 - ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM**

INDICADORES	MÉTRICAS	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO
Número de cursos de pós-graduação em regime pós-laboral	Número de cursos de pós-graduação em regime pós-laboral	Mede a oferta educativa em regime pós-laboral	Relatórios de Actividades
Número de estudantes em cursos de pós-graduação	Número de activos qualificados	Mede o incremento da oferta pós-graduada envolvendo a auscultação do SAC	SAC e Relatório de Actividades
Número de cursos de C2 submeter a acreditação à A3Es	Número de cursos de C2 a submeter a acreditação à A3Es	Mede a capacidade da ESE na oferta de projectos de ensino em áreas de relevância social	SAC e CAE
Número de eventos dirigidos à comunidade	Número de eventos dirigidos à comunidade, actividades formativas de educação para a saúde e rastreios	Mede a capacidade da ESE na oferta de actividades formativas e de prestação de serviços na promoção da saúde da população	Relatórios de Actividades
Criação do gabinete de apoio e consultadoria em enfermagem	Criação do gabinete de apoio e consultadoria em enfermagem	Mede a capacidade da ESE na oferta e prestação de serviços de enfermagem especializados, à comunidade	Relatórios de Actividades
Número de protocolos de colaboração com instituições de saúde, e de ensino, a nível nacional e internacional	Número de protocolos de colaboração com instituições de saúde, e de ensino, a nível nacional e internacional	Mede a capacidade da ESE em desenvolver parcerias com instituições de saúde, e de ensino, a nível nacional e internacional, no âmbito da actividade formativa e de investigação	Relatórios de Actividades
Número de eventos científicos, pedagógicos e culturais	Número de eventos científicos, pedagógicos e culturais	Mede a capacidade da ESE em promover a instituição, através da participação dos seus docentes, de personalidades externas e dos estudantes	Relatórios de Actividades
Número de publicações em revistas científicas	Número de publicações em revistas científicas	Mede a produção e divulgação científica dos docentes da ESE	Relatórios de Actividades
Número de projectos de I&D no âmbito do Núcleo de Investigação em Enfermagem	Número de projectos de I&D no âmbito do Núcleo de Investigação em Enfermagem	Mede a capacidade dos investigadores do NIE no desenvolvimento de projectos de investigação individuais ou em parceria, com outras entidades	Relatórios de Actividades
Número de estudantes que terminaram C1	Número de estudantes que terminaram C1	Mede a eficácia da oferta formativa da ESE no primeiro ciclo	Relatórios de Actividades
Interação com UOEI, instituições de saúde, sociais, e associações profissionais (Ordem dos Enfermeiros)	Interação com UOEI, instituições de saúde, sociais, e associações profissionais (Ordem dos Enfermeiros)	Mede a capacidade de estabelecer parcerias com instituições UOEI, instituições de saúde, sociais, e associações profissionais (Ordem dos Enfermeiros)	Relatórios de Actividades
Elaboração de manuais de normas e procedimentos administrativos	Número de manuais de normas e procedimentos	Mede a capacidade de sistematização da informação e agilização de procedimentos administrativos	Relatórios de Actividades e Manuais Elaborados
Número de horas de formação por trabalhador não docente	Número de horas de formação por trabalhador não docente	Mede a capacidade da ESE em proporcionar formação em áreas consideradas de interesse, aos trabalhadores não docentes	Relatórios de Actividades
Reestruturação e actualização e da página Web da ESE	Reestruturação e actualização da página Web da ESE	Mede a capacidade de divulgação on-line das actividades da ESE	Relatórios de Actividades
Manutenção e actualização do software de gestão, e reorganização dos laboratórios de formação	Manutenção e actualização do software de gestão, e redefinição de normas e procedimentos de utilização dos laboratórios de formação	Mede a capacidade de gestão dos laboratórios de formação, e a redução e controlo dos custos que lhe estão associados	Relatórios de Actividades
Elaboração e disponibilização na Intranet ESE do portefólio de competências científicas da ESE	Elaboração e disponibilização na intranet do portefólio de competências científicas da ESE	Mede a capacidade da ESE em sistematizar a informação relevante dirigida a públicos internos e externos	Relatórios de Actividades
Elaboração e disponibilização na Intranet ESE do portefólio das UC's	Elaboração e disponibilização na Intranet ESE do portefólio das UC's	Mede a capacidade da ESE em sistematizar a informação relevante dirigida a públicos internos e externos	Relatórios de Actividades
Aumento do número de visitas de escolas, e de instituições de saúde e sociais	Redefinição das estratégias de acolhimento e divulgação relacionadas com as visitas	Mede a capacidade da ESE em divulgar a diferentes públicos a sua missão e oferta formativa	Relatórios de Actividades
Projecto de modelo de distribuição de recursos	Modelo de distribuição de recursos	Mede a capacidade de afectação de recursos financeiros para o desenvolvimento da ESE	Modelo de Distribuição Interna de Recursos Financeiros
Apoio às candidaturas e gestão de projectos	Número de candidaturas e gestão de projectos	Mede a capacidade da ESE no desenvolvimento e obtenção de fontes de financiamento para projectos de ensino e investigação	Relatórios de Actividades
Implementação do novo modelo científico-pedagógico	Alocação dos docentes às áreas científicas de especialidade	Mede a capacidade de adaptação e funcionamento da ESE	Relatórios de Actividades
Designação de novas comissões de trabalho	Número de acções desenvolvidas pelas comissões de trabalho	Mede a capacidade produtiva das comissões de trabalho	Relatórios de Actividades
Elaboração do regulamento do serviço docente	Elaboração do regulamento do serviço docente	Mede a organização da ESE relativa ao serviço docente	Relatórios de Actividades
Implementação da avaliação do desempenho docente (RAD-ESE)	Implementação da avaliação do desempenho docente (RAD-ESE)	Mede a capacidade da ESE em avaliar o desempenho docente	Relatórios de Actividades
Número de docentes em mobilidade	Número de docentes em mobilidade	Mede a capacidade de qualificação do pessoal docente	Relatórios de actividades
Número de docentes que concluíram o doutoramento	Número de docentes que concluíram o doutoramento	Mede a capacidade de qualificação do corpo docente	Relatórios de Actividades
Número de docentes a quem foi atribuído o título de especialista	Número de docentes a quem foi atribuído o título de especialista	Mede a capacidade de qualificação do corpo docente	Relatórios de Actividades
Implementação do SIGAQ-UM	Implementação do SIGAQ-UM	Implementação do SIGAQ, envolvendo estudantes, docentes, serviços e outros parceiros	Relatórios de Avaliação e de Actividades
Número de acções de promoção externa da ESE	Número de acções de promoção externa da ESE	Mede a capacidade de identificar e implementar acções que visem a promoção externa da ESE	Relatórios de Actividades
Implementação do Observatório de acompanhamento profissional dos estudantes que concluíram os diferentes ciclos de estudos	Implementação do Observatório de acompanhamento profissional dos estudantes que concluíram os diferentes ciclos de estudos	Mede a capacidade da ESE de acompanhar e monitorizar o percurso profissional dos seus estudantes (empregabilidade) e divulgação junto destes das suas actividades científicas e formativas	Relatórios de Actividades
Número de estudantes em mobilidade	Número de estudantes em mobilidade	Mede a capacidade de monitorizar o impacto social da formação graduada e pós-graduada	Relatórios de Actividades