

INTERNACIONALIZAÇÃO



Os docentes da ESE UMinho, **Manuela Machado** e **Fernando Petronilho**, participaram no Arqus Research Focus Forum - “Healthy Aging from a Multidisciplinary Perspective”, organizado pela Universidade de Vilnius (**Lituânia**), de 27 a 29 de junho de 2022, sob a liderança da **Arqus European University Alliance**. O trabalho apresentado “Screening for Elder Abuse” está integrado no projeto Erasmus+ “SAVE - Screening for Abuse Victims among the Elderly”, cujos docentes integram a equipa internacional <https://www.projectsave.eu/>

PRÉMIO



No dia 30 de setembro, o Professor **Fernando Petronilho**, membro da equipa de investigação do estudo experimental “O efeito terapêutico do alongamento passivo, estático e contínuo das cadeias conjuntivas e musculares do membro inferior, na pessoa submetida a artroplastia total do joelho”, o qual está a ser implementado no Centro Hospitalar Povoia de Varzim/Vila do Conde, foi galardoado com o **prémio da 1ª edição da Bolsa de Investigação Maria Manuela Martins**, atribuído pela Associação Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação (APER). A cerimónia de atribuição do prémio decorreu na Escola Superior de Enfermagem do Porto. A Escola Superior de Enfermagem felicita o Professor Fernando Petronilho pelo prémio alcançado.



Nos dias 3 e 4 de outubro, os docentes da ESE UMinho, **Manuela Machado** e **Fernando Petronilho**, participaram no 3º Transnacional Project Meeting no âmbito do projeto Erasmus+ “SAVE - Screening for Abuse Victims among the Elderly”, que teve lugar em Limasol (**Chipre**) e contou com a participação de elementos de todos os países que integram o projeto: Portugal, Polónia, Finlândia, Itália e Chipre.

PROJETO ERASMUS+



Nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2022, no âmbito do **Projeto Erasmus +: Serious Games – Developing Emotional Competences for Nursing Students**, a equipa coordenadora do Projeto ESE-Uminho, liderada pela **Professora Lisa Gomes**, realizaram na Università ta’Malta o **WorkShop** intitulado: **Emotional Competence**. Além dos investigadores / docentes das instituições parceiras (Universidade de León, Universidade de Génova, Universidade de Malta e Universidade Stefan cel Mare- Suceava), participaram ainda profissionais de saúde na área da enfermagem, medicina e psicologia.



#souESE – janeiro 2023 - divulgacao@ese.uminho.pt
Escola Superior de Enfermagem, Edifício 4
Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4710 - 057 Braga



INTERNACIONALIZAÇÃO



Nos dias 9 a 12 de novembro a convite da **Universidad del Magdalena**, o docente da ESE-UMinho **Rui Pereira** esteve na cidade de Santa Marta – **Colômbia** onde proferiu a **conferência inaugural** do “VII Congreso Internacional en Salud Integral: “Visionando la salud desde un enfoque intercultural y multiprofesional”, organizado pela Faculdade de Ciências da Saúde daquela universidade. A conferência teve como tema: «Una nueva centralidad de la Atención Primaria en Salud: riesgos, desafios y oportunidades en un mundo post-pandémico». Ainda no âmbito desta parceria, a estadia permitiu a **leção de aulas** na primeira edição da “Maestría en Salud Familiar y Comunitaria”, nomeadamente no âmbito do módulo “Gestión Integral del Cuidado de la Salud Familiar y Comunitaria” onde foram abordadas as temáticas: La salud de la comunidad y atención primaria orientada a la comunidad; Participación y intervención comunitarias; Educación para la salud y empoderamiento comunitario; Inmigración y atención primaria; Organización de actividades en atención primaria.

ERASMUS



Nos dias 8 a 10 de novembro, a **Professora Esperança Gago Alves Pereira** que preside a Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, no âmbito do programa Erasmus – mobilidade de pessoal docente, visitou a Universidade de Cadiz – Facultad de Enfermería y Fisioterapia, onde lecionou para os estudantes de Enfermagem. Durante a sua estadia visitou o Hospital Universitario de Puerto Real e reuniu com os professores dessa Faculdade.

PRÉMIO



Dia 13 de dezembro a **estudante da Licenciatura em Enfermagem, Jéssica Diliana Machado Serrão**, representou a ESE com o projeto “Relação entre a solidão, a fragilidade e o perfil cognitivo da pessoa idosa a viver só” no **Prémio UMinho de Iniciação na Investigação Científica 2022** tendo sido galardoada com um dos prémios científicos. A Escola Superior de Enfermagem felicita a estudante Jéssica Serrão e a sua orientadora científica Doutora Odete Araújo pelo prémio alcançado.

JÚRI INTERNACIONAL



No passado dia 9 de dezembro de 2022 a **Professora Cristina Araújo Martins** integrou, na qualidade de **Arguente Principal**, a banca examinadora da dissertação de mestrado intitulada “Determinantes do contexto familiar relacionados ao cuidado das crianças prematuras segundo o modelo bioecológico”, apresentada pela **mestranda Paula Andrea Pino Rivera**, com dupla titulação - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Paraná e Maestría en Enfermería con Énfasis en Cuidado al Niño da Universidad del Valle – Colombia. Presidiu à banca a **Professora Verônica de Azevedo Mazza**, da Universidade Federal do Paraná. As provas foram concluídas com sucesso.

PRÉMIO



Dia 9 de dezembro, **Otilia Maciel**, estudante de Doutoramento em Enfermagem da Universidade Federal do Paraná, orientada pela **Professora Elizabeth Bernardino (UFPR)** e pela **Professora Paula Encarnação (UMinho)**, foi galardoada no evento de Extensão Universitária **VI Congresso dos Programas de Residência do CHC – UFPR/EBSERH**, com o trabalho de conclusão de residência: “O Cuidado Baseado nas Forças Aplicado em Maternidade de Baixo Risco”. A Escola Superior de Enfermagem felicita a estudante e suas orientadoras científicas pelo prémio alcançado.



DESTAQUE NOS MEDIA/REDES SOCIAIS

corredorinhos.pt 28 de Novembro 2022

Opinião

Ideias

SILVANA MARTINS Investigadora da UICSAE UMinho

Health talks: um ano a trilhar caminhos saudáveis

As ideias podem nascer da forma individual, mas são com grupo sustentáveis. O ciclo de conversas online Health talks nasce de uma investigação e de uma necessidade. Uma necessidade de transformar a ciência em comportamento de saúde. Uma necessidade de empoderar profissionais e pessoas comuns que se preocupam com o impacto do seu comportamento na sua própria saúde e na saúde da comunidade que integram. Foi um grupo de investigadores da Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho que se sustentaram e que permitiram o seu crescimento sendo a saúde. São muitos os interesses. São muitos os desafios que precisam da investigação para que se renovem e se transformem em comportamentos individuais mais saudáveis. Neste sentido, não falta material de trabalho. Assim, durante este ano podemos dizer que temos gozado muito com a rede que acolhemos seguir. Procuramos passar por diferentes situações para que possam aproveitar como tivesse oportunidade de ver diferentes parâmetros. Abordamos temáticas mais relacionadas com a infância, passamos pela saúde da mulher, refletimos sobre o conhecimento e o comportamento saudável de jovens adultos e ficamos a conhecer a realidade das famílias com crianças com autismo. Queremos perceber como vivem e chegam a outros pontos de observação com



vez mais diversificado e avulso. Desta forma, aos investigadores agruamos a disponibilidade e o contacto ao partilhado, à assistência agradável interesse e a presença nestas sessões? esta presença, as Health talks são uma força que hoje têm.

Quando a vida, e como diz a música Jorge Palma. Enquanto houver esta para mudar a gente vai continuar. E sabemos que ainda há muita estrada a andar e muitos caminhos para trilhar. Queremos que possam desta estrada e que cada partilha seja uma transformação da nossa comunidade e da nossa influência enquanto seres vivos na nossa comunidade. Queremos voltar a contar consigo.

ESTANCIA ERASMUS+ DE LA PROFESORA ANALISA LIA SILVA CANDEIAS. GIR DATAHES DE LA UBU

2:20

Estancia Erasmus+ de Analisa Lia Silva. Escola Superior de...

SAUDE

Como é sentir medo? Videojogo ajuda estudantes de Enfermagem a lidar com emoções

Projeto liderado pela Universidade do Minho e que envolve cinco países criou videojogo em formato escape room para promover competências emocionais dos profissionais de saúde.

Natália Faria
6 de Novembro de 2022, 7:17

Receber alertas



Projeto é liderado pela Universidade do Minho | SA GUARDIENCO

TOMADA DE POSSE ORGÃOS SOCIAIS AEEUM



No passado dia 3 de janeiro tomaram posse os novos órgãos sociais da **Associação de Estudantes de Enfermagem da Universidade do Minho**. A nova Presidente da AEEUM, **Francisca Felgueiras**, proferiu um discurso emotivo focado nas palavras “coesão”, “integração”, “solidariedade”, “gratidão” e “sentido de pertença”. Estiveram presentes na cerimónia a Presidência da Escola, a Provedora do Estudante da UMinho, o Presidente da FNAEE e a Presidente da AAUM, bem como estudantes, docentes e não docentes. A Escola Superior de Enfermagem felicita a Sra. Presidente da AEEUM e deseja sucesso neste novo mandato.



Conferência de Imprensa
08/11/2022

O medo tem cheiro? Como é senti-lo na pele?

Falta(m) 7 min

Universidade portuguesa cria videojogo para ajudar profissionais de saúde a desenvolver competências emocionais. Saiba como no Público. The Washington Post faz analogia entre bons/maus alunos na COP27

uca Facultad de Enfermería y Fisioterapia - UCA - Cádiz y Jerez
30 de Novembro de 2022

Projeto internacional “**Serious Games – developing emotional competences for nursing students**” liderado pela Universidade do Minho teve destaque na imprensa nacional.

Lia Gomes, Investigadora Responsável (IR) e docente na Escola Superior de Enfermagem, deu uma entrevista ao “Público” – “Como é sentir medo? Videojogo ajuda estudantes de Enfermagem a lidar com as emoções”, onde revelou detalhes do projeto.

Também pode ouvir o **podcast** intitulado “O medo tem cheiro? Como é senti-lo na pele?” do rádio “**Observador**”, no programa “Conferência de Imprensa”, onde destacam artigos da imprensa nacional ou internacional que “vale a pena conhecer”



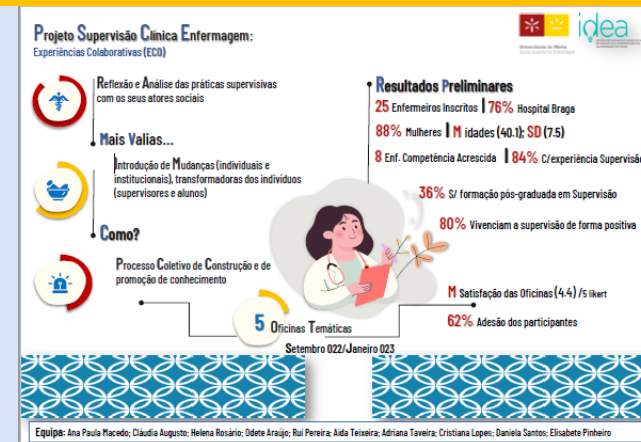
No dia 18 de janeiro terminou a 1.ª fase do **projeto Be+Happy** (Centro IDEA da UMinho), **liderado pela Professora Analisa Candeias**. O Projeto Be+Happy, visou fomentar a felicidade, o bem-estar e a saúde dos estudantes do 1.º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem, através de uma prática de meditação guiada e de promoção do *mindfulness*. Este projeto foi realizado durante 14 semanas, tendo sido promovidos 14 momentos de meditação guiada em sala de aula com os estudantes. Estudantes e equipa responsável pela implementação do projeto encontram-se satisfeitos com os primeiros resultados obtidos.



O projeto **Tutoria por pares no ensino de enfermagem (TutorParE)** (Centro IDEA-UMinho), **liderado pela Professora Cláudia Augusto**, entrou na 2ª fase de implementação no ano letivo 2022/23. O projeto constitui uma experiência pedagógica inovadora no Curso de Licenciatura em Enfermagem, onde estudantes em estádios mais avançados do curso (3º e 4º ano) assumem o papel de tutores de estudantes em estádios iniciais da sua formação (1º e 2º ano) nas aulas de prática laboratorial, proporcionando aprendizagens mutuamente satisfatórias para docentes, tutores e tutorandos. A experiência tem sido considerada muito positiva por todos os envolvidos!



#souESE – janeiro 2023 - divulgacao@ese.uminho.pt
Escola Superior de Enfermagem, Edifício 4
Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4710 - 057 Braga



O projeto **Supervisão Clínica em Enfermagem: Experiências Colaborativas (ECO)** (Centro IDEA-UMinho), **liderado pela Professora Ana Paula Macedo**, entrou na 2ª fase de implementação no ano letivo 2022/23. O projeto pretende incitar a reflexão e a análise sobre as práticas supervisivas com o envolvimento direto dos seus atores, prevendo-se como resultados expectáveis a introdução de mudanças individuais, coletivas e institucionais através de um processo coletivo de construção e de promoção de conhecimento.

